

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.4.1

**Education for SDGs commitment to meaningful education
Have a commitment to meaningful education around the
SDGs across the university, relevant and applicable to all
students“**

**education integrated across full curriculum
mandatory education for all
optional education for all**

- 本校學生於通識核心課程至少必修環境永續學群1門課程，另通識多元選修課程中包含人文與藝術領域、社會科學領域、自然科學領域及通識跨領域，SDG課程已融入所有學生必修及選修課程中。

Students in this University shall take at least one required course in the environmental sustainability division pertaining to the General Education Core Curriculum. In addition, the general elective courses include the fields of humanities and arts, social sciences, natural sciences and Interdisciplinary General Education, which achieve the integration of SDG into required courses for all students and elective courses.



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



17.4.1

Education for SDGs commitment to meaningful education
Have a commitment to meaningful education around the
SDGs across the university, relevant and applicable to all
students“

- 本校各系開設四年解一題和四年解鎖系列課程與SDG相關之課程，提升學生之SDG相關知識；2022年共開設151門系列課程。
- 本校通識核心必修環境永續學群課程係為了人類社會永續性發展，提供各種教育內容、方式和作為，透過教育力量提升社會大眾永續發展的意識、能力和態度，使現在和未來的社會、經濟和環境更好。2022年共開設環境永續學群12門必修通識課程，符合SDG氣候行動、保育海洋生態、保育陸域生態指標。

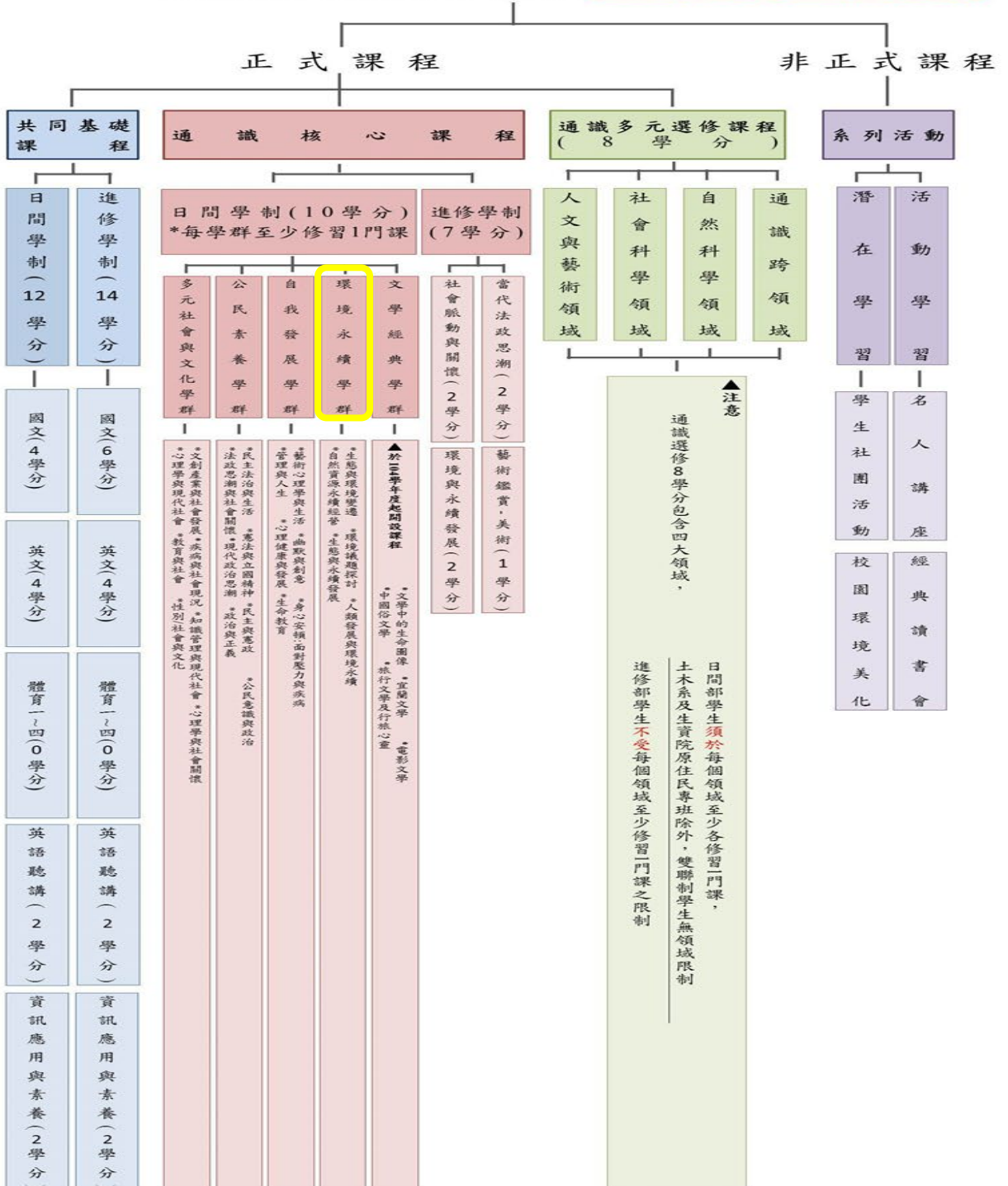




17.4.1

Education for SDGs commitment to meaningful education
Have a commitment to meaningful education around the
SDGs across the university, relevant and applicable to all
students“

宜蘭大學通識教育課程地圖(108學年度起入學者適用)





17.4.1

Education for SDGs commitment to meaningful education
Have a commitment to meaningful education around the
SDGs across the university, relevant and applicable to all
students“

■ 開設四年解一題與四年解鎖系列課程

學期	課程	業師授課				參訪				
		業師授課 場次	參與教師 人次	參與學生 人次	參與業者 人次	參訪場 次	參與教師 人次	參與學生 人次	參與業者 人次	參訪 場域數
110-2	植物栽培技術一*	3	3	75	0	1	1	25	5	3
110-2	永續環境發展*	2	2	41	2	1	1	25	5	3
110-2	植物保護*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110-2	環境倫理	1	1	29	1	1	1	24	3	2
110-2	資料庫設計與應用*	0	0	0	0	1	1	22	5	3
110-2	行銷管理*	1	1	22	0	1	1	22	5	3
110-2	有機農業	1	2	35	0	0	0	0	0	0
110-2	電子商務*	2	4	46	4	1	2	23	6	3
110-2	永續綠色智慧生活	2	4	76	7	1	2	38	7	4
110-2	社區營造與地方產業	3	3	73	5	1	1	24	3	2
110-2	綠色營造與美學	4	6	103	10	0	0	0	0	0
111-1	休閒農業概論*	5	5	125	5	1	1	22	5	5
111-1	作物生產概論*	4	7	100	4	1	1	22	5	5
111-1	環境生態學*	4	4	100	5	1	1	23	2	1
111-1	環境教育	2	2	30	3	1	1	17	1	1
111-1	環境教育教材教法/ 食農教育實務	6	9	162	6	2	4	52	17	5
111-1	植物栽培技術二*	1	1	24	0	0	0	0	0	0
111-1	綠色經濟學	6	19	70	129	3	5	14	18	5
111-1	鄉村旅遊與社區發展	2	2	30	3	1	1	17	1	1
111-1	農產品利用*	7	21	161	7	0	0	0	0	0
111-1	綠建築與生態社區	1	1	34	1	0	0	0	0	0
111-1	生態與永續旅遊	3	4	95	2	1	1	37	8	1

課程名稱後加*表示為進修學制課程



▲ 果樹栽培實作-SDG 2



▲ 鴛鴦湖魚類及鯉魚
食性調查- SDG 15



▲ 碳盤查方法簡介與相
關網路資源-SDG 13

■ [國立宜蘭大學通識核心課程修習細則](#)

■ [2022年四年解一題與四年解鎖系列課程與SDGs之指標對應項目](#)

■ [National Ilan University Higher Education SPROUT Project – 2022 Results Presentation](#)