

17.8 全面落實與大學/高中/國中/國小等各級學校的夥伴關係，在教學等各方面發展的協助，動員及共享知識、專業、科技與連結關係。	17.16 透過多邊合作輔助並提高全球在永續發展上的合作，動員及分享知識、專業、科技與財務支援，以協助所有國家實現永續發展目標，尤其是開發中國家。
17.9 依據合作經驗與資源策略，鼓勵及促進有效的公民營機構以及公民社會的合作。	17.17 依據合作經驗與資源策略，鼓勵及促進有效的公民營以及公民社會的合作。
17.10 經由校務研究，提高對校內行政及教學研究單位的協助，強化高品質且可靠的資料數據的如期取得性。	17.18 在西元 2020 年以前，提高對開發中國家的能力培養協助，包括 LDCs 與 SIDS，以大幅提高收入、性別、年齡、種族、人種、移民身分、身心障礙、地理位置，以及其他有關特色的高品質且可靠的資料數據的如期取得性。
	17.19 在西元 2030 年以前，依據現有的方案評量跟 GDP 有關的永續發展的進展，並協助開發中國家的統計能力培養。

2-1-1-4.對應 ESG 與 SDGs 的校務發展關鍵績效指標

校務發展計畫由「校務治理與經營」、「教師教學與學術專業」、「學生學習與成效」、「社會責任與永續發展」及「教研單位發展」等五大項目所組成。如圖 2-9 所示，以「縱橫連結，拓展影響」為發展總策略，透過四大主軸目標及其他永續發展目標進行橫向連結整合，建構系統性的發展目標、關鍵成果、具體方案及關鍵績效指標，以達成校務發展的總目標「促進宜蘭大學對自我、社會與環境發揮正向影響力」。



圖 2-9 校務發展的系統性縱橫連結策略

校務發展關鍵績效指標包含八大指標如下，作為本週期校務發展計畫的預定達成目標，並每年檢核與滾動式調整策略與措施：

壹、確保校務發展資源的穩健性與足量性。

- 一、可用資金餘額達到最近三年月平均決算現金經常支出的 15 倍以上。
- 二、自籌收入挹注於校務基金數額能達到一定程度的水位。
- 三、確保師資與行政人力充足，以達成校務發展目標。

貳、擴大幫助弱勢生整體學習歷程的照顧。

- 一、提高弱勢學生入學機會。
- 二、支持大學四年生活助學金。
- 三、強化學習成就與職涯競爭力。

參、推動碳盤查，設定減碳目標與減量計畫，確保校園碳中和百分比逐年增加。

- 一、朝淨零碳排校園目標前進，包括：
 - (一) 節能措施（用電效率指標 EUI）。
 - (二) 雨水回收再利用。
 - (三) 垃圾減量。
 - (四) 新建/改建綠建築。
 - (五) 設置太陽能光電。
 - (六) 種樹。
- 二、推動「淨零碳排」、「負碳排」、「碳中和」與「氣候中和」的相關研究
 - (一) 相關研究與產學合作計畫，累計超過 50 件。
 - (二) 相關研究論文，累計超過 100 篇。

肆、全面邁向成就學生的自我目標。

- 一、提高多元學習資源。
- 二、增加學生職涯發展服務與資源。
- 三、鏈結優質企業，強化職場競爭力。

伍、以 ESG 與 SDGs 為導向，全面達成高影響力研究及產學合作。

- 一、優化論文發表的 ESG 與 SDGs 獎勵機制。
- 二、鼓勵以 ESG 與 SDGs 為導向的產學合作計畫。
- 三、建立校內計畫的 ESG 與 SDGs 評核機制。

陸、系所全面通過高教評鑑認可/國際認證之優質教學品質肯定。

- 一、適當的專業教師以上人數比率：生師比優於全國公校平均。
- 二、校/系評鑑通過率：穩健維持及精進。
- 三、教育資源有效運用：平均每生使用教育經費優於全國公立大學平均值（平均每生使用教育經費=大學端投入經費/學生數）。
- 四、生源穩健：學生註冊率優於全國公校平均。
- 五、教研專業表現：研究發表論文數及研究補助計畫數量穩健成長。

柒、提升在地區域與社會之貢獻度，展現對宜蘭地區社會責任及價值。

- 一、結合宜蘭地區地方文化特色，展現社會責任及價值。
- 二、鼓勵學生參與宜蘭地區相關社會實踐事務。

捌、增加國內外校際合作計畫，並連結在地產業資源與文創加值，招收國際學生。

- 一、鼓勵各學院、系強化國際夥伴關係。
- 二、利用在地產業資源及相關文創加值，吸引特定國際學生與團隊互相交流。